

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : **Implementing the Problem-Based Learning in Order to Improve the Students' HOTS and Characters**

Jumlah Penulis : 3 Orang  
(Jailani, Sugiman, Ezi Apino)

Status Pengusul : Penulis Pertama dari Tiga Penulis

Identitas Jurnal Ilmiah

- a. Nama Jurnal : Jurnal Riset Pendidikan Matematika
- b. ISSN : 2356-2684 (print)  
2477-1503 (online)
- c. Vol., No., bln, th : Vol. 4, No. 2, November 2017
- d. Penerbit : Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta
- e. DOI artikel (jika ada) : 10.21831/jrpm.v4i2.17674
- f. Alamat web : <https://journal.uny.ac.id/index.php/jrpm/article/view/17674/10194>
- g. Terindeks di : Terakreditasi Kemenristekdikti Peringkat 2

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi  
(beri  $\checkmark$  pada kategori yang tepat)  Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus

Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional* <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	-	(2,3 + 1) / 2	-	1,65
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	-	(7,2 + 7) / 2	-	7,1
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	-	(7,3 + 7) / 2	-	7,15
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	-	(7,2 + 7) / 2	-	7,1
Total = (100%)				23
Nilai Pengusul				

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer:

- a. Kelengkapan dan kesesuaian unsur: Unsur-unsur yang terdapat dalam artikel jurnal telah lengkap dan sesuai dengan kaidah penulisan artikel jurnal ilmiah
- b. Ruang lingkup & kedalaman pembahasan: Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan yang dituangkan dalam artikel sudah cukup luas dan mendalam. Hasil penelitian mampu menjelaskan bahwa PBL lebih efektif dibandingkan ekspositori dalam meningkatkan karakter siswa, serta hambatan yang muncul dalam penyelenggaraan PBL di dalam kelas. Penelitian ini juga dapat ditindaklanjuti oleh para pembuat kebijakan, guru, dan peneliti lain dalam memaksimalkan manfaat PBL bagi HOTS dan karakter siswa.
- c. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi: Data yang dihimpun dan metodologi penelitian yang dipilih sesuai dengan tujuan penelitian dan cukup lengkap untuk menjawab pertanyaan penelitian
- d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit: Penerbit memiliki reputasi yang cukup baik (terakreditasi Kemenristekdikti)
- e. Indikasi plagiasi: Secara keseluruhan pada artikel ini tidak terdapat indikasi plagiasi
- f. Kesesuaian bidang ilmu: Artikel ini sesuai dengan bidang keilmuan yang ditekuni penulis, yaitu terkait strategi pembelajaran matematika

Reviewer 2



Nama : Prof. Dr. Kartono, M.Si  
NIP : 19560222 198003 1 002  
Unit Kerja : FMIPA UNNES

Yogyakarta, .....

Reviewer 1



Nama : Prof. Dr. Budiyono, M.Sc  
NIP : 19530915 197903 1 003  
Unit Kerja : FMIPA UNS

\*\*\* Nasional/Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus

7

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : **Implementing the Problem-Based Learning in Order to Improve the Students' HOTS and Characters**

Jumlah Penulis : 3 Orang  
(Jailani, Sugiman, Ezi Apino)

Status Pengusul : Penulis Pertama dari Tiga Penulis

Identitas Jurnal Ilmiah

a. Nama Jurnal : Jurnal Riset Pendidikan Matematika

b. ISSN : 2356-2684 (print)  
2477-1503 (online)

c. Vol., No., bln, th : Vol. 4, No. 2, November 2017

d. Penerbit : Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta

e. DOI artikel (jika ada) : 10.21831/jrpm.v4i2.17674

f. Alamat web : <https://journal.uny.ac.id/index.php/jrpm/article/view/17674/10194>

g. Terindeks di : Terakreditasi Kemenristekdikti Peringkat 2

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi  
(beri √ pada kategori yang tepat)  Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus

Hasil Penilaian *Peer Review*:

Komponen Yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional*** <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)	-	2,5	-	<b>2.3</b>
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	-	7,5	-	<b>7.2</b>
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	-	7,5	-	<b>7.3</b>
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	-	7,5	-	<b>7.2</b>
Total = (100%)		25		<b>24.0</b>
Nilai Pengusul				

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer:

- Kelengkapan dan kesesuaian unsur: Unsur-unsur yang terdapat dalam artikel jurnal (latar belakang, metode, hasil dan pembahasan, serta kesimpulan dan saran) telah lengkap dan sesuai dengan kaidah penulisan artikel jurnal ilmiah
- Ruang lingkup & kedalaman pembahasan: Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan yang dituangkan dalam artikel sudah cukup luas dan mendalam. Hasil penelitian mampu menjelaskan keefektifan PBL dibandingkan pembelajaran ekspositori hingga bagaimana mengatasi hambatan dalam penyelenggaraan PBL di dalam kelas dengan beberapa strategi. Penelitian ini juga dapat ditindaklanjuti oleh para pembuat kebijakan, guru, dan peneliti lain dalam memaksimalkan manfaat PBL bagi HOTS dan karakter siswa.
- Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi: Data yang dihimpun dan metodologi penelitian yang dilaksanakan telah sesuai dan cukup lengkap untuk menjawab pertanyaan penelitian
- Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit: Penerbit memiliki reputasi yang cukup baik (terakreditasi Kemenristekdikti)
- Indikasi plagiasi: Artikel jurnal ini belum terindikasi plagiat
- Kesesuaian bidang ilmu: Artikel ini sesuai dengan bidang keilmuan yang ditekuni penulis

Surakarta, .....  
Reviewer : 1



Nama : Prof. Dr. Budiyo, M.Sc.  
NIP : 19530915 197903 1 003  
Unit Kerja : FMIPA UNS

\*\*\* Nasional/Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus

7

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : **Implementing the Problem-Based Learning in Order to Improve the Students' HOTS and Characters**

Jumlah Penulis : 3 Orang  
(Jailani, Sugiman, Ezi Apino)

Status Pengusul : Penulis Pertama dari Tiga Penulis

Identitas Jurnal Ilmiah

- a. Nama Jurnal : Jurnal Riset Pendidikan Matematika
- b. ISSN : 2356-2684 (print)  
2477-1503 (online)
- c. Vol., No., bln, th : Vol. 4, No. 2, November 2017
- d. Penerbit : Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta
- e. DOI artikel (jika ada) : 10.21831/jrpm.v4i2.17674
- f. Alamat web : <https://journal.uny.ac.id/index.php/jrpm/article/view/17674/10194>
- g. Terindeks di : Terakreditasi Kemenristekdikti Peringkat 2

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi  
(beri √ pada kategori yang tepat)  Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus

Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional*** <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)	-	2,5	-	<b>1</b>
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	-	7,5	-	<b>7</b>
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	-	7,5	-	<b>7</b>
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	-	7,5	-	<b>7</b>
Total = (100%)		25		
Nilai Pengusul				<b>22</b>

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer:

- a. Kelengkapan dan kesesuaian unsur: Artikel ini sudah memenuhi kelengkapan dan kesesuaian unsur-unsur artikel jurnal ilmiah
- b. Ruang lingkup & kedalaman pembahasan: Artikel ini menunjukkan bahwa ruang lingkup yang cukup menarik. Pembelajaran berbasis masalah yang lebih efektif dalam meningkatkan HOTS dan pembelajaran dengan model eksploratori yang lebih efektif dalam meningkatkan karakter siswa. Kedalaman pembahasan cukup baik, hal ini terbukti dengan adanya temuan mengenai hambatan yang dialami dalam mengimplementasikan pembelajaran tersebut.
- c. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi: Data yang digunakan sudah cukup dan mutakhir untuk menjawab pertanyaan penelitian dan metodologi sudah dipaparkan secara jelas.
- d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit: Artikel ini memiliki kelengkapan yang baik, dan diterbitkan pada jurnal yang bereputasi baik yang terakreditasi sinta 2
- e. Indikasi plagiasi: Secara keseluruhan pada artikel ini tidak terdapat indikasi plagiasi.
- f. Kesesuaian bidang ilmu: Artikel ini sudah sesuai dengan bidang keilmuan yang diteliti oleh penulis, yang salah satunya yaitu terkait strategi pembelajaran matematika.

Semarang, .....

Reviewer : 2

Nama : Prof. Dr. Kartono, M.Si.  
NIP : 19560222 198003 1 002  
Unit Kerja : FMIPA UNNES

\*\*\* Nasional/Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus